

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Сказка»

Утверждаю.

И.о. заведующей МБДОУ детский сад № 6 «Сказка»

Дашкова А.С.

2019 г.



Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 6 «Сказка»

за 2018 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Сказка» МБДОУ детский сад № 6 «Сказка»
Руководитель	Турчинович Лана Евгеньевна
Адрес организации	346050, Россия, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Московская 2.
Телефон	8(86386) 31-4-47
Адрес электронной почты	mdou62012@yandex.ru
Официальный сайт	skazka6.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тарасовского района»
Лицензия	№ 5829 от 21.09.2015г

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: с 7.30 до 17.30 (с 10 - часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Аналитическая часть

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
------------	--

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организации.

Собрание работников Учреждения	представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Совет родителей	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в

	управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2018 учебном году составило 20 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет .

В МБДООУ детский сад № 6 «Сказка» функционирует 1 разновозрастная группа.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в

соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 90 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в детском саду работают 3 педагога, двое имеют среднее профессиональное образование по специальности дошкольное образование, один – высшее. Стаж педагогической работы педагогов - 13 лет, 8 лет, 6 лет.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, кроме учителя-логопеда.

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников,

необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО ДОУ. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

МБДОУ детский сад №6 «Сказка» одноэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно–образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1956 году. Общая площадь составляет 146,10 кв.м., площадь земельного участка составляет 977,00 кв.м.. ограждена деревянным забором высотой 1,5 метра. На территории ДОУ имеются беседка, игровая площадка для прогулок.

Детский сад посещают дети, проживающие в основном в микрорайоне МБДОУ в посёлке Тарасовский, х. Липовка Тарасовского района.

Здание детского сада частично имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной котельной, канализацией.

Участок освещен, имеется игровая площадка.

Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, DVD, 1 компьютер, 1 принтер, 1 сканер.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы не все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников (территория огорожена забором не по всему периметру). Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2018 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников сделан косметический ремонт.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29.

Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляется вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МДОУ детский сад № 6 «Сказка»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты

На стенде в группе имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», выставки творческих работ и т.д.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2018 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками МБУЗ ЦРБ Тарасовского района.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогом проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

9. Оценка условий для организации питания.

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в группе 10 часового пребывания	Человек	20
в режиме полного дня (10 часов)	Человек	20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Человек	0
в семейной дошкольной группе	Человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет	Человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	(человек)%	100 (20)
В режиме полного дня(10 часов)	(человек)%	20(100)
В режиме круглосуточного пребывания	(человек)%	0(0)
В режиме продлённого дня (12-14 часов)	(человек)%	0(0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(человек)%	0(0)

По коррекции недостатков физического, психического развития	(человек)%	0(0)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	(человек)%	0(0)
По присмотру и уходу	(человек)%	0(0)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дни	10
Педагогические кадры:		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	3
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	(человек)%	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	(человек)%	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	(человек)%	2(100)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	(человек)%	1(100)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (человек)%		
Высшая	(человек)%	0(0)
Первая	(человек)%	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	(человек)%	0(0)
Свыше 30 лет	(человек)%	0(0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-		

хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(человек)%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	3/20
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	Человек	Да
Инструктора по физической культуре	Человек	Нет
Учителя-логопеда	человек	Нет
Логопеда		Нет
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	Кв. м.	36,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	
Наличие физкультурного зала		совмещён с игровой
Наличие музыкального зала		совмещён с игровой
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

11. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.
2. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.